



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

**Адресовано
Аккредитационному
совету НААР**



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ**

5B071200 «Машиностроение»

6M071200 «Машиностроение»

5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»

6M073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»

6M071600 «Приборостроение»

**РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет
имени Манаша Козыбаева»**

в период 20-22 мая 2019г.

г. Петропавловск

Содержание

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ	4
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. КОЗЫБАЕВА	5
ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	11
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
Стандарт «Управление образовательной программой»	12
Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	18
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	21
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	24
Стандарт «Обучающиеся»	28
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	31
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	34
Стандарт «Информирование общественности»	39
ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	42
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	44
Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ.....	46

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- СКГУ** – Северо-Казахстанский государственный университет имени М.Козыбаева
ECTS – Европейская система переноса и накопления кредитов
ESG – Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
- АИС** - Автоматическая информационная система
АК - Академический календарь
БД - Базовые дисциплины
ВАК - Высшая аттестационная комиссия
ВОУД - Внешняя оценка учебных достижений
ВР - Воспитательная работа
Вуз - Высшее учебное заведение
ГАК - Государственная аттестационная комиссия
ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ - Дистанционные образовательные технологии
ДП/ДР - Дипломный проект/дипломная работа
ЕНТ - Единое национальное тестирование
ИГА - Итоговая государственная аттестация
ИК - Итоговый контроль
ИКТ - Информационно-коммуникационные технологии
ИУП - Индивидуальный учебный план
КВ - Компонент по выбору
КТ - Комплексное тестирование
КЭД - Каталог элективных дисциплин
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП - Модульные образовательные программы
НИР - Научно-исследовательская работа
НИРМ - Научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС - Научно-исследовательская работа студентов
ОК - Обязательный компонент
ООД - Общеобразовательные дисциплины
ОП - Образовательные программы
ПД - Профилирующие дисциплины
ППС - Профессорско-преподавательский состав
РК - Республика Казахстан
Рк - Рубежный контроль
РУП - Рабочий учебный план
СМК - Система менеджмента качества
СРМП - Самостоятельная работа магистрантов
СРО - Самостоятельная работа обучающихся
СРОП - Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
ТУП - Типовой учебный план
УМК - Учебно-методический комплекс
УМКД - Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС - Учебно-методический комплекс специальности
УМС - Учебно-методический совет

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 62-19-ОД от 03.05.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 20 по 22 мая 2019 г. независимой Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия организации образования РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева» и образовательных программ вуза стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку вуза и представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию и параметры профиля образовательных программ СКГУ им. М.Козыбаева.

Состав ВЭК:

1. **Председатель** – Володин Александр Анатольевич, профессор, доктор педагогических наук, проректор по учебной работе, Российская государственная специализированная академия искусств (Москва, РФ), почетный профессор Российской академии образования,

2. **Эксперт** - Ахмедьянов Абдулла Угубаевич, к.т.н., доцент, кафедры «Стандартизация и сертификация», ЕНУ им. Гумилева,

3. **Эксперт** - Нурмуханбетова Нургуль Нуркеновна, к.х.н., доцент, заведующая кафедрой «Химии и биотехнологии, Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова,

4. **Эксперт** - Масакбаева Софья Руслановна, к.х.н., профессор, кафедра «Химии и химических технологий, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова,

5. **Эксперт** - Чигамбаев Темырбай Отарбаевич, к.т.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой «Электроника и робототехника», Алматинский университет энергетики и связи,

6. **Эксперт** - Озгельдинова Жанар Озгельдиновна, доктор PhD, кафедра физической и экономической географии, ЕНУ им. Гумилева (Астана),

7. **Работодатель** – Фурманюк Анатолий Павлович, директор КГУ «Машиностроительный колледж»,

8. **Студент** – Темирханова Шамшия, студент 4 курса, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,

9. **Студент** – Сураганова Ляззат Руслановна, студент Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа,

10. **Студент** – Ильин Кирилл Олегович, студент Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа,

11. **Наблюдатель** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель проекта НААР.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. КОЗЫБАЕВА

Учебное заведение образовано на основании постановления Совнаркома Казахской ССР от 19 марта 1937 года как «Петропавловский учительский институт». В 1939 году Петропавловскому учительскому институту присвоен статус государственного. В 1955 году распоряжением Совета Министров СССР преобразован в педагогический институт.

В 1994 году на базе Петропавловского педагогического института открыт Северо-Казахстанский университет. Постановлением Правительства Республики Казахстан №163 от 31 января 2001 года Северо-Казахстанскому университету присвоен статус государственного вуза. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 497 от 30 мая 2003 года Северо-Казахстанскому государственному университету присвоено имя академика Манаша Козыбаева.

В 2012 году вуз реорганизован путем преобразования в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева».

Университет осуществляет свою деятельность на основании соответствующей лицензии (№ 12016901, выданной ККСОН МОН РК, 19.11.2012г.) в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Форма собственности: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения. В 2016 году создан и функционирует новый корпоративный орган – Наблюдательный совет.

В университете разработаны и реализуются Стратегический план развития на 2016-2019 годы, План мероприятий по реализации ГПРОН на 2016-2019 годы, Антикоррупционная стратегия Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, План мероприятий по реализации Национального плана «100 конкретных шагов», План по реализации идей Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева, отраженных в программной статье "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания", Программа подготовки квалифицированных кадров СКГУ им. М. Козыбаева в рамках ГПИИР-2 на 2016-2019 гг.

Университет осуществляет подготовку специалистов по 60 образовательным программам бакалавриата, 33 образовательным программам магистратуры, 6 образовательным программам докторантуры PhD. За период с 2014 года по настоящее время в СКГУ им. М. Козыбаева открыты 25 новых образовательных программ: 13 – бакалавриата, 10 магистратуры и 2 программы докторантуры.

Контингент обучающихся на сегодняшний день составляет 7022 человек: бакалавриат – 6565 человек, магистратура – 342, докторантура – 48, а также 16 интернов и 51 слушатель Foundation. За пять лет на 64% увеличился контингент в бакалавриате (с 4057 до 6565 человек); в 3,3 раза увеличился контингент в магистратуре (со 111 до 342 человек); почти 25 раз увеличился контингент докторантуры (с 2 до 48 человек).

В 2018 году открыта программы «Общая медицина», по которой обучаются 191 студент, из которых 82 – иностранных студентов из Индии, для них обучение по всем дисциплинам ведется на английском языке.

В рамках Государственной программы Мәңгілік ел жастары-индустрияға «Серпін – 2050» по 32 специальностям обучается 1080 студентов.

В структуру университета входят: 6 факультетов, институт языка и литературы, Высшая школа медицины, 29 кафедр, в том числе военная кафедра, институт переподготовки и повышения квалификации, 7 департаментов и 45 структурных подразделений. С 2005 года в вузе внедрена система менеджмента качества.

Инфраструктура университета включает 9 учебных корпусов, астрофизическую обсерваторию, плавательный бассейн, учебно-производственный комплекс «Мирас», агробиостанцию и 4 общежития. Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 83 466,29 м², в т.ч. площадь учебных корпусов – 63 355,39 м²; площадь подсобно-вспомогательных помещений – 2 884,4 м², четырех общежитий – 16 737,7 м².

В вузе создано 7 научно-исследовательских центров, 10 научно-исследовательских лабораторий, объединенных в научно-технологический парк.

В университете функционируют 35 виртуальных учебных лабораторий, 38 специализированных кабинетов, 37 мультимедийных аудиторий, 4 лингафонных класса, 16 компьютерных классов, 5 электронных читальных залов. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимыми техническими и аудиовизуальными мультимедийными средствами обучения.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: 465 человек, из них 403 человека являются штатными, из которых – 15 докторов наук, 10 PhD, 148 кандидат наук, 8 мастеров спорта.

Университет состоит в международных организациях: The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), Ассоциация Азиатских университетов, Евроазиатский академический форум (ЕААФ), Европейская ассоциация университетов, Великая Хартия Университетов, Кавказская ассоциация университетов, Научно-инновационный Альянс Сельскохозяйственного образования Шелкового пути, Сетевой Университет СНГ.

Университетом заключено 153 действующих договора о сотрудничестве с зарубежными вузами, 14 – о сотрудничестве с зарубежными организациями.

Университет реализует 6 дудипломных образовательных программ, по которым на данный момент обучаются 12 человек. Совместно с Университетом Витаутаса Магнуса (Литва) реализуются три программы магистратуры и одна бакалавриата. В 2018 году 5 магистрантов получили по этим программам двойные дипломы. В рамках совместных договоров с Уральским федеральным университетом им. Первого Президента Б. Ельцина реализуются две программы магистратуры.

С 2014 года обучение в зарубежных вузах прошел 141 студент. В учебном процесс университета приняли участие 25 зарубежных ученых. За три последние года в СКГУ прошли обучения 25 иностранных студентов. В программах внутренней мобильности также приняли участие 25 студентов СКГУ и 11 студентов других казахстанских вузов обучались в университете.

С 2017 года в топ-менеджмент университета на должность проеркторов и директоров департаментов было привлечено 5 зарубежных специалистов. Университет является партнером в выполнении трех проектов Эразмус+.

С 2017 года в деятельность университета внедрены Политика и Стандарты внутреннего обеспечения качества (основанные на принципах ESG), Академическая политика, Кадровая политика. С 2018 году университет вошел в Лигу академической честности вузов РК.

В университете действуют 65 СНО, 5 научных школ, выполняется 4 финансируемые научные темы. За последние пять лет выполнялось 3 фундаментальных, 14 прикладных и 8 хоздоговорных работ. Общий объем финансирования составил 134,6 млн. тенге. В 2018 году АО «Фонд Науки» одобрено финансирование двух крупных проектов, связанных с коммерциализацией, на суммы 144 и 299 млн. тенге.

За пять лет учеными университета получено 32 патента, 14 авторских свидетельств.

В 2017 году открыт Диссертационный совет по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии PhD, доктора по профилю по трем специальностям.

Совет молодых ученых в 2017 году был признан лучшим в Республике Казахстан по итогам конкурса Фонда Первого Президента Республики Казахстан. В 2018 году Офис коммерциализации получил грантовое финансирование на сумму более 116 млн. тенге сроком на два года с целью повышения потенциала и укрепление институциональных возможностей.

Вуз прошел международную аккредитацию в немецком агентстве ASIIN: в 2013 году три специальности: 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 – Электроэнергетика, 5B071600 – Приборостроение; в 2015 году четыре специальности: 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5B070300 – Информационные системы, 6M070300 – Информационные системы.

В 2014-2017 годы вуз получил институциональную аккредитацию и аккредитацию 66 специальностей в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга.

По итогам данного Генерального рейтинга вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) университет занимает следующие места: в 2018 году – 14 место; в 2017 году – 15 место; в 2016 году – 16 место; в 2015 году – 17 место; в 2012 году – 17 место.

В 2018 году СКГУ им. М. Козыбаева впервые участвовал в рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», где занял призовые места по 27 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге (1 место – 16 ОП, 2 место – 5 ОП, 3 место – 6 ОП).

По результатам рейтинга НААР СКГУ им. М. Козыбаева занял в 2018 году 13 место в Генеральном рейтинге Топ-20 вузов РК и 10 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки» и «Сельскохозяйственные науки». В 2017 году – 8 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки», в 2016 году – 10 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Сельскохозяйственные науки».

В международном рейтинге Webometrics-2018 среди вузов Казахстана официальный сайт СКГУ им. М. Козыбаева занимает 23 место, 11 место – по количеству ценных файлов и размещенной информации.

Университет участвует в рейтинге QS Emerging Europe and Central Asia и занимает в 2018 году позицию 201-250-е место.

В рейтинге высших учебных заведений Европейский стандарт (Academic Ranking of World Universities-European Standard – ARES), который формируется Европейской научно-промышленной палатой по стандартам Евросоюза университет занимает следующие позиции: 2018 год – 19 место (BBB+), 2017 год – 22 место (BBB), 2016 год – 28 место (BB+).

Качество подготовки специалистов подтверждается результатами трудоустройства – в 2018 году трудоустроено 85% выпускников. Процент трудоустройства выпускников, обучавшихся по образовательному гранту, составляет 89%.

В университете действует здравпункт, оснащенный современным оборудованием и укомплектованный ведущими специалистами-медиками.

Вуз имеет собственную студенческую телевизионную студию «Парасат», которая дважды в неделю осуществляет трансляцию своих программ в областном эфире на казахском и русском языках. В студии «Парасат» проводятся также учебные занятия и производственная практика для студентов специальности «Журналистика».

Издается собственная газета «Парасат» объемом в 16 полос на казахском и русском языках. Содержание газеты формируется редакцией, которая состоит из студентов специальности «Журналистика».

В университете функционирует студенческий клуб, на базе которого готовятся концертные программы, работают творческие коллективы: Лауреат международных

конкурсов студенческий хор СКГУ, Народный фольклорно-этнографический ансамбль «Шертер», «Антурнан», «Пилигрим», «Кривое зеркало» и др. Содержание концертных программ формируется, в основном, из номеров, подготовленных студентами образовательной программы 5В010600 – Музыкальное образование.

ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 3-6 мая 2014 года в СКГУ им. М. Козыбаева внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ (Стандарты и Руководство по проведению институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

22 мая 2014 года решением Аккредитационного Совета в рамках институциональной и специализированной аккредитации вышеуказанных образовательных программ аккредитованы сроком на 5 лет.

Состав предыдущей Внешней экспертной комиссии (2014 год):

1. **Председатель комиссии** – Пак Юрий Николаевич, д.т.н., профессор, руководитель отдела Карагандинского государственного технического университета (г. Караганда);

2. **Зарубежный эксперт** – Дубась Галина Ивановна, к.б.н., доцент, декан естественнонаучного факультета Пермского государственного педагогического университета, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Пермь, Россия);

3. **Зарубежный эксперт** – Васильев Дмитрий Валентинович, к.и.н., доц., первый проректор Института государственного управления, права и инновационных технологий, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Москва, Россия);

4. **Эксперт** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.пед.н., профессор кафедры теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова;

5. **Эксперт** – Калиев Джабай Нурмакович, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Института истории государства МОН РК (Астана);

6. **Эксперт** – Дуйсембиев Марат Жолдасбекович, к.х.н., доцент кафедры химии Евразийского национального университета им. Л.Гумилева (Астана);

7. **Эксперт** – Смирнов Михаил Борисович, к.т.н., профессор, начальник отдела методической работы и системы менеджмента качества Государственного университета имени Шакарима г. Семей;

8. **Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, магистр технических наук, начальник службы качества Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (Астана);

9. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, руководитель проекта Агентства (Астана);

10. **Работодатель** – Елеусизов Ергали Амиргалиевич, начальник отдела поверки средств измерений «НАЦЭКС» (Петропавловск);

11. **Студент** – Адилбекова Аксаулеш Адилбеккызы, студент 3 курса ЕНУ им. Л.Н.Гумилева (Астана)

По итогам оценки ВЭК вузу даны следующие рекомендации по программам 5B071200 «Машиностроение», 6M071200 «Машиностроение», 5B073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 6M073200 «Стандартизация и сертификация» 6M071600 «Приборостроение»:

Стандарт «Управление образовательной программой»

- совершенствовать работу по привлечению обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей к проектированию образовательных программ

- при оценке степени удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и обучающихся использовать результаты с целью совершенствования реализуемых образовательных программ;

- дальнейшее развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

В целом рекомендации ВЭК выполнены, дальнейшее развитие сотрудничества с зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы в процессе реализации.

Стандарт «Специфика образовательной программы»

- совершенствовать компетентностную модель выпускника, ориентированную на формирование специальных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами с учетом запросов работодателей.

- развивать сотрудничество с ведущими вузами Республики Казахстан и зарубежными вузами по разработке совместных образовательных программ, проведению совместных научных исследований, организации академической мобильности обучающихся и сотрудников университета.

В целом рекомендации ВЭК выполнены, работа по проведению совместных научных исследований в процессе реализации.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- совершенствовать кадровую политику университета, с учетом соответствия профессорско-преподавательского состава специфике реализуемых образовательных программ

- рассмотреть вопрос о мотивации ППС для издания научных статей в журналах с высоким импакт-фактором;

- изыскать возможность о коммерциализации научных разработок ППС

В целом рекомендации ВЭК выполнены, работа коммерциализации научных разработок ППС в процессе реализации.

Стандарт «Обучающиеся»

- активизировать участие обучающихся в НИР;

- разработать систему по привлечению обучающихся к реализации академической мобильности.

Рекомендации ВЭК выполнены.

Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

- расширить возможности ОП за счет размещения на сайте университета электронных версий издаваемых журналов, в т.ч. «Вестник СКГУ им. М. Козыбаева»

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в СКГУ им. М. Козыбаева был организован в соответствии с программой. С целью координации работы ВЭК 20.05.2019г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений. В ходе визита проведено анкетирование НААР среди преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 151 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	4
Руководители структурных подразделений вуза	26
Деканы факультетов, директора институтов	4
Заведующие профильными кафедрами	7
Преподаватели	23
Студенты	23
Выпускники	34
Работодатели	29
Всего	151

Члены ВЭК 20-22 мая 2019 года посетили учебные мероприятия, в т.ч. прием государственный экзамен по образовательной программе «Машиностроение». В ходе визита посещены базы практики по аккредитуемым образовательным программам ТОО «Радуга», ТОО «РЕМПЛАЗМА».

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили спортивный зал учебного корпуса № 1, актовый зал, музей истории университета, Центр обслуживания студентов, плавательный бассейн, здравпункт вуза, библиотеку, специализированные аудитории, компьютерные классы, научные и учебные лаборатории, общежитие.

Для работы ВЭК были созданы условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы предварительные рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, представлены на встрече с руководством 22.05.2019г.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

В СКГУ им. М. Козыбаева разработана Политика внутреннего обеспечения качества, утвержденная 25 октября 2016 года на заседании Ученого совета. Она отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы по обеспечению непрерывного совершенствования качества.

Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика и стандарты имеют официальный статус, реализуется, контролируется и пересматривается в соответствии с изменяемыми требованиями и доступны на сайте университета www.nkzu.kz.

Политика внутреннего обеспечения качества СКГУ им. М. Козыбаева отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением путем внедрения системы мотивации научной деятельности и информирования о научных исследованиях, предоставления возможности использования международных научных баз данных, электронных научных журналов, содействия представлению научных позиций на научных площадках, в том числе участию в научных конференциях и конкурсах, публикациям в журналах.

Качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, систематически подтверждается результатами национальных и международных рейтингов. Все ОП, представленные в этом отчете, аккредитованы в 2014 г. НААР сроком на 5 лет.

Стратегическое развитие аккредитуемых программ определяется Планом развития, разработанные выпускающими кафедрами в соответствии с Процедурой разработки и утверждения определенной ВНД СКГУ «Положение о системе планирования и отчетности в СКГУ им. М. Козыбаева», рассмотрены на заседании кафедры «Транспорт и машиностроение» (протокол № 9 от 20.05.2016г, утверждены на заседании совета факультета (протокол № 10 от 30.06.2016г..).

Для модернизации ОП ежегодно проводится их мониторинг среди обучающихся, выпускников и работодателей. По результатам анкетирования проводятся корректирующие действия и вносятся соответствующие изменения в ОП на следующий академический период.

При формировании аккредитуемых программ и дальнейшего обеспечения качества образования постоянно привлекается и расширяется практика участия потенциальных работодателей.

ВУЗ демонстрирует четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП. Распределение должностных обязанностей персонала закреплено в должностных инструкциях работников, полностью обновленных в 2017-2018 годы. Приказом ректора в вузе введена Карта полномочий проректоров и директоров департаментов.

На уровне университета коллегиальными органами, рассматривающим вопросы развития вуза образовательных программ, являются Наблюдательный совет, Ученый совет и учебно-методический совет.

На каждом факультете функционирует совет факультета, в который входят декан, заведующие кафедрами, ППС и студенты, а также учебно-методический совет.

На заседаниях коллегиальных органов все участники имеют равное право голоса.

Для совершенствования аккредитуемых программ созданы Академические Комитеты, которые занимаются разработкой ОП, МОП на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов, вносят предложения по совершенствованию ОП

бакалавриата и магистратуры, определяют содержание и координацию РУП, проводят анализ и стратегическое планирование образовательной деятельности, координируют сотрудничество с работодателями по вопросам учебного процесса. Результаты деятельности академических комитетов обсуждаются и утверждаются на заседаниях УМС, ректората, Ученого совета.

Приказ ОД-545 от 25.08.2018 г. определяет председателей и состав академических комитетов по направлениям. В состав академических комитетов ОП входят представители кафедр, работодатели и обучающиеся.

На основании выписки из протокола Совета факультета (протокол № 6 от 19.01.2018г.) создан Академический комитет по направлению «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли». Председатель – Герасимова Ю.В., к.т.н., доцент кафедры «Энергетика и радиоэлектроника». Члены Академического комитета «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» представлены ниже:

- 1) по ОП 5В (6М, 6D) 071200 «Машиностроение»:
 - Тукачев А.А. – к.т.н., зам. директора по подготовке производства ТОО «Завод многопрофильного оборудования», г. Петропавловск;
 - Иванов Е.А. – начальник технического отдела и главный конструктор ТОО «Венчурная фирма Поиск», г. Петропавловск;
 - Шакирова М.А. – магистр, ст. преподаватель кафедры «Транспорт и машиностроение»;
 - Гладков М.В. – магистр, ст. преподаватель кафедры «Транспорт и машиностроение»;
 - Анер И.В. – студент группы МС-16;
 - Нетесова Е.А. – магистрант группы МС-м-17;
 - Жумекенова З.Ж. – докторант группы МС-д-18.
- 2) по ОП 5В (6М) 073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:
 - Тукачев А.А. – зам. директора по подготовке производства ТОО «Завод многопрофильного оборудования», г. Петропавловск;
 - Абыльмажинова А.А. – магистр, эксперт 1 категории Управления законодательной метрологии международного сотрудничества и повышения квалификации РГП «Казахстанский институт метрологии», г. Астана;
 - Ратушная Т.Ю. – магистр, ст. преподаватель кафедры «Транспорт и машиностроение»;
 - Семенова Л.А. – магистрант группы СС-м-17;
 - Ильченко М.А. – магистрант группы СС-м-17.
- 3) по ОП 5В (6М) 071600 «Приборостроение»:
 - Кабаков С.В. – начальник отдела материально-технического снабжения АО «Казнефтегазмаш», г. Петропавловск;
 - Савостин А.А. – к.т.н., доцент кафедры «Энергетика и радиоэлектроника»;
 - Дарий Е.М. – магистр, ст. преподаватель кафедры «Энергетика и радиоэлектроника»;
 - Силин А.Д. – студент группы ПР-16;
 - Проселков А.В. – магистрант группы ПР-м-17.

Обеспечение качества прослеживается при реализации академической мобильности.

12-15.12.2016г. преподаватели кафедры «Транспорт и машиностроение» Савинкин В.В. и Колисниченко С.Н. читали лекции по теме «Применение низкочастотной вибрационной обработки при восстановлении работоспособности лопаток паровых турбин», Borovets, Bulgaria (г. Боровец, Болгария).

11.05.2018г. по 27.05.2018г. преподаватель кафедры «Транспорт и машиностроение» Ратушная Т.Ю. читала лекцию. Технический институт Национальной академии наук Беларуси, г. Минск, Республика Беларусь.

В феврале-марте 2018 г. преподаватель кафедры «Транспорт и машиностроение» Ратушная Т.Ю. читала лекцию по теме «Применении математического аппарата при моделировании измерительной системы для оценки параметров динамических процессов», СибАДИ, г. Омск, РФ.

Взаимодействие со «стейкхолдерами» в рамках аккредитуемых программ ведётся по следующим направлениям:

- привлечение партнёров к участию в конференциях, круглых столах, методических семинарах, информационных встречах;
- сотрудничество в сфере организации и проведения производственных и других видов практик;
- обсуждение КЭД, формирование МОП;
- привлечение практиков для работы в качестве председателей ГАК.

Репрезентативность всех заинтересованных лиц осуществляется путем анализа результатов анкетирования, мониторинга взаимодействия со всеми участниками реализации ОП. Все заинтересованные лица имеют возможность внести коррективы плана развития ОП.

Аналитическая часть

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, обучающимися, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, изучив учебную инфраструктуру университета, материально-техническое и информационно-методические ресурсы и необходимые документы отмечает следующее.

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, определены функции ответственных за процессы в рамках ОП. Совершенствование плана развития ОП направлено на реализацию стратегии и политики, достижения поставленных целей и качественной реализации ОП. Содержится информация об участии представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП.

Комиссия отмечает, что университет несет ответственность за повышение качества предоставляемого образования ко всем образовательным программам, принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся, других стейкхолдеров и общества.

В отчете отражена прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Представлены материалы по приверженности к обеспечению качества деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).

В результате проведенного анализа эксперты убедились, что направления, выбранные для совершенствования системы менеджмента, способствуют изменению качественного уровня образования, повышению эффективности деятельности, росту удовлетворенности потребителей, укреплению престижа и конкурентоспособности университета.

Представлена информация о прохождении руководством ОП обучения по программам менеджмента образования.

Вместе с тем, комиссия выявила, что в ОП «Стандартизация и сертификация», «Приборостроение» недостаточно обозначены уникальность, не достаточно четко представлены реализация специфики региона.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая – 9,1%, хорошая – 70,9%, относительно плохая – 16,4 %, плохо – 3,6%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «Машиностроение», «Стандартизация и сертификация», «Приборостроение»:

- информация о политике качества ОП представлена на сайте университета для общественности;
- наличие инструментов и механизма обеспечения качества;
- к разработке ОП, ее реализации и корректировке привлекаются представители всех групп заинтересованных сторон
- прозрачность разработки плана развития ОП;
- системы управления образовательной программой представлены на всех этапах ее разработки и реализации.

Рекомендации ВЭК

- в содержании и описании аккредитуемых ОП «Стандартизация и сертификация», «Приборостроение» более четко обозначить отличительные особенности и уникальность с учетом специфики региона;
- активизировать работу по внедрению в учебный процесс инновационных методов обучения (внедрение виртуальных лабораторий).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых: 6 имеет сильную позицию, 11 – удовлетворительную.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Университет внедряет процессы управления информацией на должном уровне; в качестве инструмента для сбора, анализа и локализации информации используются официальный сайт вуза www.nkzu.kz; автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Электронный ректорат»; информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом; система дистанционного обучения. Интеграция данных систем обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом с целью улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

Информационный менеджмент СКГУ им. М. Козыбаева строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети NKZUNet; обеспечения свободного доступа пользователей NKZUNet к ресурсам Интернета; системы удаленного доступа к ресурсам NKZUNet и Интернета.

АИС «Platonus» включает в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота. АИС «Platonus» дает возможность вузу прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределения учебных дисциплин по преподавателям, расчет часов по кафедрам, запись студентов на элективные дисциплины, создание рентабельных академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям и т.д.

АСУ «Электронное расписание». На сайте университета обучающиеся могут ознакомиться с электронным расписанием учебных занятий. Для удобства пользователей

информация по учебным занятиям структурирована по факультетам, уровням обучения (очная, заочная), по видам семестра (четный, нечетный). Также в системе приводится расписание экзаменов, дополнительного семестра и индивидуального обучения. Для формирования расписания занятий применяется программное обеспечение АСУ «Спутр. Расписание занятий» SQL.

В учебный процесс вуза внедрена собственная система управления дистанционным обучением eLearningNKZU, которая полностью интегрирована с ИАК «Электронный ректорат». Особое место в системе занимает педагогическое моделирование учебной деятельности обучающихся, преподаватели выстраивают полноценный, систематичный курс, на основе учебного плана образовательной программы.

Обучающиеся университета имеют возможность использовать свой личный виртуальный кабинет:

- для ознакомления с syllabusами дисциплин и типовым учебным планом;
- для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана;
- для просмотра транскрипта и расписания учебных занятий;
- для доступа в виртуальную аудиторию.

В университете проводится работа по систематизации, координации, целенаправленному планированию информационных данных для обмена между заинтересованными подразделениями, а также сопровождение и мониторинг организационных и поддерживающих мероприятий учебного процесса.

Анализ и мониторинг процесса трудоустройства осуществляет Отдел профессиональной практики, трудоустройства и кафедры.

Для поддержания процесса трудоустройства выпускников университет организует ежегодную Ярмарку вакансий с участием работодателей. Распределение выпускников осуществляется комиссией по распределению молодых специалистов. Выпускающие кафедры и деканаты на постоянной основе обеспечивают поддержание связи с выпускниками и формируют данные о карьерном росте в ИАК УВ «Электронный ректорат».

В процессе потребительского мониторинга применяются социологические методы, обеспечивающие надежное измерение ожидаемого качества и существующей удовлетворенности: анализ документов, интервью с участниками образовательного процесса, массовые и экспертные опросы, анкетирование. Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются внутренней нормативной документацией.

Сохранность информации обеспечивается однозначным распределением ролей и функций в используемых информационных системах, наличием антивирусных программ, системным администрированием серверов, системой резервного копирования на серверах, ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами, техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

В процессы сбора и анализа информации вовлечены обучающиеся, ППС и работники университета. ППС предоставляют информацию о своих достижениях посредством размещения своих публикаций на сайте вуза, размещения личной информации по научным исследованиям в портфолио преподавателя, участия в рейтинге ППС. Информация от обучающихся собирается посредством рейтинга студентов, рейтинга учебных групп и факультетов. На основе предоставляемой информации от обучающихся и ППС принимаются различного рода решения. Например, решение о

присвоении студенту или преподавателю звания лучший студент, лучший преподаватель, решение об участии в конкурсе на предоставление гранта ректора или гранта академика М. Козыбаева.

Одним из инструментов анализа деятельности по аккредитуемым ОП, оценки их эффективности являются ежегодные социологические опросы студентов, работодателей и преподавателей. После осуществления анкетирования обучающихся, ППС результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях. Итоги потребительского мониторинга в обязательном порядке рассматриваются ежегодно на Ученом совете при проведении анализа СМК.

Анализ информации с целью выявления и прогнозирования рисков проводится при формировании планов работы вуза и структурных подразделений, а также при разработке внутренних нормативных документов, регламентирующих основные бизнес-процессы.

Все заинтересованные лица имеют возможность обратиться с вопросами к ректору, проректорам, руководителям подразделений посредством прямого доступа или электронном формате. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом.

Обращения обучающихся при необходимости по заданию ректора рассматриваются соответствующими структурными подразделениями в зависимости от поставленного вопроса, решения принимаются в соответствии с нормативными документами, регламентирующим учебный процесс. Все поступившие заявления рассматриваются и в обязательном порядке предоставляется ответ в письменном виде в соответствии с установленными требованиями.

В библиотеке имеется электронный каталог и доступ к мультидисциплинарным электронным научно-исследовательским платформам компаний Web of Science, Elsevier, Springer; к Республиканской межвузовской электронной библиотекой; Казахстанской виртуальной научной библиотеке; Единой Электронной библиотеке (АО «НЦНТИ РК»); Казахстанской национальной электронной библиотеке.

Работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении трудового договора (Ф СКГУ 601-04-16), обучающиеся - при оформлении заявления абитуриента на зачисление на первый курс (Ф СКГУ 702-12-17).

Сохранность информации обеспечивается однозначным распределением ролей и функций в используемых информационных системах, наличием антивирусных программ, системой резервного копирования на серверах, техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы и др.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия пришла к заключению что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу и т.п., которая представляется в регулярных отчетах на заседании кафедр, ректората и Ученого совета университета.

Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по их результатам принимаются меры по устранению недостатков. Таким образом, руководством аккредитуемых ОП проводится целенаправленная работа по обеспечению прозрачности информации в процессе аудита качества образования и их результатах.

Подтверждена информация о наличии специального информационного ресурса ОП (веб сайт, стенд и т.п.), посредством которого распространяется информация.

Продемонстрированы научные базы данных, к которым подключен вуз.

Показано наличие документированных процессов управления информацией и кто

является ответственными за их функционирование, достоверность и системное использование адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

Анкетирование студентов, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней – очень хорошая – 76,4%, хорошая – 20,8%, частично не удовлетворены – 2,8%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «Машиностроение», «Стандартизация сертификация», «Приборостроение»:

- университетом обеспечена система сбора, анализа и управления информацией на основе ИКТ и современных программных средств;
- разработаны системные механизмы коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также разрешения конфликтов;
- информация, собираемая и анализируемая в рамках ОП, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения, успеваемость, доступность образовательных ресурсов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых: 8 имеет сильную позицию, 9 – удовлетворительную.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Образовательные программы разрабатываются университетом самостоятельно в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов, с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров и ориентированы на результат обучения.

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, обучающиеся (положение об академическом комитете от Протокол Ученого Совета №7 от 28 декабря 2017 года). При выборе работодателей для участия в составе комитетов учитывается их профессиональная заинтересованность.

Приказ ОД-545 от 25.08.2018 г. определяет председателей и состав академических комитетов по направлениям. В состав академических комитетов ОП входят представители кафедр, работодатели и обучающиеся.

На основании выписки из протокола Совета факультета (протокол № 6 от 19.01.2018г.) создан Академический комитет по направлению «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли». Председатель – Герасимова Ю.В., к.т.н., доцент кафедры «Энергетика и радиоэлектроника». Проселков А.В. – магистрант группы ПР-м-17.

ОП разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций.

ОП формируются по модульному принципу. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Процесс разработки и утверждения образовательных программ в СКГУ им. М. Козыбаева осуществляется в пять этапов. Порядок проектирования и утверждения образовательных программ включает разработку и подготовку ОП, анализ полученной информации, подготовку отчета, согласование проектов решения по результатам рассмотрения ОП ППС, заведующими кафедрами, подготовка замечаний и предложений, передача для обобщения представителю руководства. Далее порядок проектирования и утверждения образовательных программ включает рассмотрение ОП на учебно-методическом Совете института и университета (протокол Совета Института языка и литературы № 1 от 25.08.2017, № 1 от 29.08.2018г., протокол Учебно-методического Совета университета № 1 от 28.08.2017, № 1 от 29.08.2018 г.).

На основании содержания модульных образовательных программ в соответствии с ВНД СКГУ 39 «Требования и методические рекомендации по оформлению и разработке учебно-методической документации в СКГУ им. М.Козыбаева» разрабатываются: каталоги элективных дисциплин, рабочие учебные программы (силлабусы) дисциплин и профессиональных практик, программы итоговой аттестации, индивидуальные учебные планы обучающихся и другие документы. В КЭД описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов. КЭДы доступны для обучающихся на бумажных и электронных носителях (утверждены на заседании УМС СКГУ им. М. Козыбаева 25.02.2016 г., протокол № 6; 21.02. 2017 г., протокол № 8; 21.02. 2018 г., протокол № 7).

Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Структура и содержание рабочих учебных планов в части общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин соответствуют ГОСО и ТУПам специальностей. Формирование профессиональной компетенции студентов осуществляется благодаря содержанию, объему и логике построения индивидуальной траектории обучающихся.

Особенностью образовательных программ СКГУ им.М. Козыбаева является включение различных видов профессиональных практик в модули с учебными дисциплинами, на основании единых результатов обучения.

Вопросы организации, хода, итогов и анализа практик рассматриваются не менее одного раза в год на заседаниях совета факультета инженерии и цифровых технологий и учебно-методического совета, также два раза в год на заседаниях кафедр.

Оценка соответствия образовательной программы требованиям работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц осуществляется путем сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, изучения отзывов работодателей о выпускниках, практикантах, в отчетах по итоговой аттестации в результате социологических исследований. Анкетирование студентов проводится через информационную систему «Web-анкетирование», размещенную на официальном сайте университета.

Участие стейкхолдеров в разработке и пересмотре ОП отражается в протоколах, семинарах, заседаниях кафедр, методических секциях, встречах и т.п.

К учебному процессу постоянно привлекаются практики и работодатели.

ТОО «Шлейф», г.Петропавловск, директор Вильдякова Е.В.

ТОО «Гринэнерго», г.Петропавловск, генеральный директор - Антипова Т.В.

ТОО «Квант», г. Петропавловск, директор Ермашов Н.М

Так, председателем ГАК в 2018 году по ОП 5В071600 «Приборостроение» Кабаков С.В. начальник отдела материально-технического снабжения коммерческой службы АО «Казнефтегазмаш», 5В071200 «Машиностроение» Тукачёв А.А. зам.директора по подготовке производства ТОО «Завод многопрофильного оборудования» к.т.н., 6М071600 «Приборостроение» Набиев Н.Б. инженер АО «НК «Қазақстан Ғарыш Сапары» к.т.н., 6М073200 «Стандартизация и сертификация» и 5В071200 «Машиностроение» Тукачёв

А.А. зам.директора по подготовке производства ТОО «Завод многопрофильного оборудования» к.т.н.

В 2019 году по ОП 5В071200 «Машиностроение» и 5В073200 «Стандартизация и сертификация» - Омаров М.Ш. ведущий инженер-конструктор ТОО «ЗМО», 5В071600 «Приборостроение» - Сейтмулин Р.Н. начальник КБ АО «Завод им. С.Кирова», 6М071600 «Приборостроение» - Авдеев В.М. начальник информационных технологий СКФ РГУ «Национальный Банк РК», к.т.н., 6М071200 «Машиностроение» и 6М073200 «Стандартизация и сертификация» Тукачёв А.А. зам.директора по подготовке производства ТОО «Завод многопрофильного оборудования» к.т.н.

В качестве условной единицы трудоемкости образовательной программы использованы кредиты ECTS, которые привязаны к степени профиля, к результатам обучения, к компетенции, к учебной нагрузке студентов, а также включают достижения результатов обучения в процедуре оценке.

Аналитическая часть

В результате изучения стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы», комиссия пришла к заключению, что при реализации образовательных программ обеспечивается необходимая целостность, сочетающая требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса.

В качестве положительного момента, можно отметить, что в подготовке, утверждении, изменении и дополнении ОП участвуют все заинтересованные лица, которые могут рекомендовать элективные курсы для включения в каталог элективных дисциплин для выбора их студентами. Продемонстрировано участие заинтересованных сторон в оценке ОП.

Необходимо подчеркнуть, что содержание модулей, всех видов практики и выпускной работы направлены на достижение целей ОП и приобретение обучающимися, профессиональных и общекультурных компетенций. Описаны различные виды деятельности, содержание которых способствует формированию профессиональной компетентности обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «Машиностроение», «Стандартизация и сертификация», «Приборостроение»:

- наличие документированной процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;
- представлены доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП;
- в рамках ОП подготовка обучающихся проводится с получением профессиональных сертификатов;
- трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

Рекомендации ВЭК

- провести работу по разработке совместных ОП с зарубежными вузами;

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых: 7 имеет сильную позицию, 4 – удовлетворительную, 1 – требует улучшения.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Результаты мониторинга становятся исходными данными для дальнейшего совершенствования образовательных программ с учетом потребности общества. Для мониторинга и периодической оценки ОП вуз анализирует итоги аттестации текущей успеваемости обучающихся, итоговой аттестации, аттестации всех видов практик, проверок состояния методического обеспечения учебного процесса, сбора и анализа данных об удовлетворенности потребителей, внутренних аудитов.

Результаты мониторинга и оценки образовательной программы ежегодно рассматриваются Академическим комитетом университета. Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, учебно-методическом совете института/факультета, учебно-методическом совете университета и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Методическое содержание образовательной программы включает каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебно-методические комплексы по практикам, а также справочно-информационные ресурсы.

Содержание программ в свете последних достижений науки по дисциплинам всех ОП обеспечивает актуальность преподаваемых дисциплин, что отражено в МОП, МУП. К компетенциям, которыми должен обладать выпускник в условиях изменения потребностей общества и профессиональной среды, можно отнести как ключевые компетенции, коммуникативную деятельность, владение информационными технологиями, так и предметные.

Для того, чтобы студенты осознанно относились к формированию необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности компетенций, налажена тесная связь с работодателями.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО.

Показатели оценки знаний обучающихся

ОП	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
2 кластер			
5В071200 Машиностроение	87,1%	78,8%	74,7%
6М071200 Машиностроение	100%	100%	100%
5В073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	83,3%	100%	90%
6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	100%	100%	100%
6М071600 Приборостроение	100%	100%	100%
В целом по университету	90%	91,5%	87,2%

По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий, государственных экзаменов и качества выпускных работ. Данный

вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедры, Совета института, Ученого совета университета для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценки знаний, которая позволяет объективно, точно и исчерпывающе оценить знания, навыки и качества обучающихся. Каждую неделю преподаватель выставляет баллы в электронный журнал на сайте университета. Таким образом, просмотрев свой рейтинг, обучающийся может своевременно исправить имеющиеся проблемы, так как база рейтинга закрывается каждые две недели. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи: государственного экзамена по специальности и защиты дипломной работы, магистерской диссертации или сдачи государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам.

Государственные экзамены (по специальности и профилирующим дисциплинам) проводятся устно, письменно, тестированием (комплексное тестирование) в объеме их профессиональных учебных программ.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование студентов. Разработаны анкеты: «Преподаватель глазами студентов», «Анкета выпускника» «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины», «Удовлетворенность студентов университета результатами производственной практики», «Удовлетворенность результатами производственной и другими видами практики», «Удовлетворенность руководителя производственной практики студентами университета».

Руководители образовательных программ также осуществляют сбор и анализ предложений от студентов, преподавателей, работодателей по корректировке действующих и разработке новых программ. Работодатели вуза вправе представить собственные отзывы на действующие образовательные программы и предлагать их корректировку. Проводится процедура рецензирования содержания ОП внешними экспертами: работодателями, партнерами данных образовательных программ. Налажены постоянные партнерские связи со стейкхолдерами на основе заключения договоров. С участием заинтересованных лиц по вопросам формирования ОП проводятся круглые столы, методические семинары, конференции. А также работодатели привлекаются к проведению практических занятий, руководству практиками, рецензированию выпускных работ и учебно-методических пособий ППС, к работе в составе государственной аттестационных комиссий.

Базы практик по аккредитуемым ОП

<p>5B071200 Машиностроение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Мунаймаш» 2. АО «Петропавловский завод тяжелого машиностроения» 3. ТОО «Венчурная фирма Поиск» 4. Завод им. С.М. Кирова, АО 5. ТОО «Ремплазма» 6. ТОО «Кызылжар су» 7. ТОО «Димикос-Техникс» 8. КГУ «Машиностроительный колледж» 9. ТОО «Магистраль СК» 10. ТОО AVAGRO, 11. ТОО «Севермонтажавтоматика» 12. ТОО «Завод им. В. Е. Субачева – АЗИЯ», г. Астана 13. АО «ЗИКСТО» 14. ТОО «Радуга»
<p>5B073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО СФ «НаЦЭКС» 2. ТОО «Ажимбай-Агро», Жамбылский р-н 3. СКФ РГП на ПХВ «Казахстанский институт стандартизации и сертификации» Комитета технического регулирования и метрологии индустрии и инфраструктурного развития РК

6M071200 Машиностроение	1. Филиал ТОО «Кокшетау Энерго» Восточный МЭС, с.Кишкенеколь 2. АО «ЗИКСТО» 3. ТОО «Радуга» 4. АО «Петропавловский завод тяжелого машиностроения» 5. ТОО «Венчурная фирма Поиск» 6. АО Завод им. С.М. Кирова 7. КГУ «Машиностроительный колледж»
6M071600 Приборостроение	1. АО Завод им. С.М. Кирова 2. Петропавловский экономико-технический образовательный комплекс 3. ТОО «Мечта маркет» 4. ТОО «Шлейф» 5. КГУ «Машиностроительный колледж» 6. ТОО «Dostar New», Кызылжарский р-н
6M073200 Стандартизация и сертификация	1. АО СФ «НаЦЭКС» 2. ТОО «Ажимбай-Агро», Жамбылский р-н 3. СКФ РГП на ПХВ «Казахстанский институт стандартизации и сертификации» Комитета технического регулирования и метрологии индустрии и инфраструктурного развития РК

Ознакомление и информирование всех заинтересованных лиц осуществляется, в частности, через коллегиальные органы, информационные семинары, ресурсы электронного ректората (публикация нормативно-правовой документации, материалы заседаний УМС, проведенных мастер-классов). Информирование об изменениях, внесенных в ОП осуществляется через ППС университета и сайт www.nkzu.kz.

Руководство ОП пересматривает содержание и структуру ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

С учетом интересов работодателей и углубления профессиональной подготовки бакалавров были введены образовательные траектории и соответствующие элективные дисциплины. Регулярно проводятся анкетирования работодателей, встречи и беседы с ними, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы. Вопросы анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедр, в результате чего разрабатываются новые элективные курсы с учетом пожеланий и предложений.

Аналитическая часть

В ходе визита вуза эксперты ВЭК подтвердили информацию о том, что на аккредитуемых ОП проводится регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП с целью обеспечения соответствия потребностям обучающихся. Об этом свидетельствует проведение анализа, пересмотра содержания и структуры ОП. Вместе с тем ВЭК отмечает, что содержание аккредитуемых образовательных программ соответствует достижениям науки.

Также эксперты отмечают, что в ходе проведения мониторинга и периодической оценки ОП вузом учитывается нагрузка, успеваемость и выпуск, эффективность процедур оценивания обучающихся. Это подтверждается содержанием АИС «Platonus». Протоколы заседаний кафедры подтверждают участие обучающихся, выпускников и работодателей в разработке ОП бакалавриата и магистратуры по аккредитуемым ОП.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что из обучающихся:

- полностью удовлетворены общим качеством учебных программ – 76,4%;
- академической нагрузкой/требованиям к студенту - 59,7%;
- своевременностью оценивания студентов – 76,4%;

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «Машиностроение», «Стандартизация и сертификация», «Приборостроение»:

- регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП учитывает нагрузку, успеваемость, выпуск обучающихся, изменения потребности общества и профессиональной среды;
- представлены доказательства участия обучающихся, работодателя и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 2 имеет сильную позицию, 8 – удовлетворительную.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Как показал мониторинг ВЭК, СКГУ им. М. Козыбаева внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности. Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса.

В рамках бакалавриата подготовка ведется по очной форме обучения на базе общего среднего или технического и профессионального образования, по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на базе технического и профессионального образования или высшего образования. В 2016-2017 учебном году образовательные программы составлялись в зависимости от формы обучения и срока обучения, который определялся предшествующим уровнем образования, и обучающиеся в этом случае, зачислялись на 1 курс образовательной программы. В 2017-2018 учебном году университет переходит на единую образовательную программу по специальности, независимо от формы обучения и предшествующего уровня образования, при этом обучающиеся зачисляются на 2-ой, 3-й или 4 курс образовательной программы.

Наличие фонда учебной и научной литературы по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения составляет не менее 140 единиц на одного студента. В фонде библиотеки института содержатся издания основной учебной литературы по БД, ПД.

Для студентов в корпусах №3, №4 функционирует 2 компьютерных класса, мультимедийный кабинет. Кафедра имеет выход в Интернет. Студенты имеют широкий доступ к информационным ресурсам библиотеки, работают с каталогом, пользуются абонементом. Все преподаватели кафедры имеют выход в сеть Интернет в целях улучшения информационного обеспечения учебного процесса, использования новых информационных технологий. Фонд основной учебной литературы соответствует профилю подготовки и укомплектованию в соответствии с требованиями специальности. В библиотеке СКГУ имеется электронный каталог. Также по всем предметам имеются УМКД, обеспечивающие всех студентов специальности кластера.

Для информирования студентов об основных положениях, особенностях кредитной системы, обеспечения студентов информационным материалом с целью ускорения

адаптации их к новым академическим требованиям разработан и используется в учебном процессе справочник-путеводитель студента.

Обучающиеся ежегодно оформляют и подписывают индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план – документ, который составляется студентом самостоятельно на весь учебный год на основании типовой программы и каталога элективных дисциплин. В этом документе указывается, какой перечень учебных дисциплин выбрал студент и как сформировал свою индивидуальную образовательную траекторию.

Индивидуальная образовательная траектория оказывается возможной благодаря тому, что в учебном плане по специальности большинство дисциплин носят элективный характер, при этом преподаватели кафедры разработали электронные презентации всех курсов, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте кафедры. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии предусматривают проведение записи студентов на элективные дисциплины, что составляет индивидуальную траекторию обучения. Выбор дисциплины основывается на индивидуальных особенностях, потребностях и культурном опыте студента и отражается в индивидуальных планах студентов.

Целями и задачами образовательной программы и дисциплины является привитие знаний, умений и навыков по этим дисциплинам и создание условий для личностного развития студентов, расширения их творческого потенциала и социальных компетенций. Навыки коммуникативного общения, креативности, самореализации приобретаются студентами на занятиях, которые проводятся в интерактивной форме (деловые игры, диспуты, дискуссии, семинары и др.), самостоятельного критического мышления и поиска знаний – при самостоятельном изучении дисциплин, отдельных разделов, тем, написании курсовых и дипломных работ.

Исходя из своих индивидуальных предпочтений, студенты выпускных курсов имеют возможность выбора научного руководителя и тем дипломной работы.

ППС выпускают методические указания и учебно-методические пособия по ряду дисциплин.

Сведения о публикациях ППС	5B071200 Машиностроение 6M071200 Машиностроение					5B073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) 6M073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)					6M071600 Приборостроение				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Монографии	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Учебные пособия	2	2	1	2	-	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Электронные учебники															
Всего	21	20	22	25	26	10	6	8	10	11	41	26	24	13	25

Данные наработки преподавателей являются дополнительными материалами для студентов в целях самообучения, саморазвития, самореализации в условиях кредитной технологии, а также формирования профессиональных навыков в рамках формирования компетенции.

Публикации по инновационным методам доказывают, что ППС кафедр интегрирует свой опыт в образовательное пространство.

Сведения о публикациях ППС	5В071200 Машиностроение 6М071200 Машиностроение					5В073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)					6М071600 Приборостроение				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
В международных научных изданиях Scopus	-	-	-	3	2	-	-	-	-	1	2	-	1	1	2
В международных научных изданиях Web of Science, Thomson Reuters	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
В международных научных изданиях Springer Nature	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	4	3	-	3	4	-	-	1	2	2	7		3	7	13
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	-	6	4	6	3	-	2	1	2	1	5	2	8	1	
Международные конференции	15	9	16	8	17	5	4	6	6	7	26	24	11	1	10
Монографии	-	-	1	2	-	-	-	-						2	
Учебные пособия	2	2	1	2	-	5	-	-	-	-	1				
Электронные учебники															
Всего	21	20	22	25	26	10	6	8	10	11	41	26	24	13	25

В соответствии с процедурой ПРО СКГУ 708-14 «Контроль качества учебного процесса» СКГУ им. М. Козыбаева, разработанной с целью контроля качества результатов образовательной деятельности, контроль качества учебного процесса осуществляется путем проведения самооценки на уровне профессорско-преподавательского состава, кафедры или факультета/института; проведения экспертизы качества группой экспертов; оценки специалистами; организации взаимопосещений. Контроль качества учебного процесса проводится по средствам организации взаимопосещения занятий.

Анализ и оценка посещения занятий основывается на 1) идентификации признаков качества преподавания, то есть установления тождественности элементов анализируемого занятия и надлежащих элементов профессиональной деятельности преподавателей вуза и, соответственно, оформление результатов в виде краткого заключения и рекомендаций ведущему преподавателю; и на 2) уровне оценивания на основе заданных критериев (содержательный компонент, организационно-методический компонент, результативность, педагогическое мастерство).

Анализ посещения занятий показал, что преподаватели проявляют аргументированность в изложении материала, реализуют принцип научности, соблюдают дидактическую обоснованность объема и содержания заданий, эффективно контролируют ход выполнения заданий, развивают навыки самостоятельного поиска и решения учебных задач, а также развивают способности студентов к самоанализу, тем самым демонстрируя профессиональную компетентность, проявляя педагогическое мастерство, культуру речи и педагогический такт при работе со студентами во время занятий.

В СКГУ им. М. Козыбаева сформирована система рассмотрения жалоб студентов руководством вуза. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета. Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются ПРО СКГУ 706-14 «Оценка знаний». Жалоба студентов руководству вуза может быть подана и посредством студенческого ректората и деканата или студенческого профкома.

Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в следующих документах: ПРО СКГУ 706-17 «Оценка знаний», ПП СКГУ 06 «Положение по итоговой аттестации магистрантов и оформлению магистерской диссертации», ПП СКГУ 15 «Положение о компьютерном тестировании», ПП СКГУ 33 «Положение об организации дополнительного семестра».

При обучении по кредитной технологии обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS.

Информацию о действующей системе оценок в вузе обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, заведующим выпускающей кафедрой, куратором (эдвайзером). Основные положения оценки знаний представлены также в справочнике-путеводителе. В вузе разработаны и внедрены критерии оценки знаний, умений и навыков на устном экзамене, позволяющие также повысить объективность оценивания знаний.

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Методические указания по подготовке к экзаменам размещены в электронной библиотеке СКГУ им. М.Козыбаева. Каждый вопрос программы госэкзамена сопровождается методическими комментариями, раскрывающими основные аспекты рассматриваемой проблемы, в также приводится литературы по данной теме.

В учебном процессе используются активные методы обучения. Проведенные открытые занятия, взаимопосещение ППС рассматривается и обсуждается на заседаниях кафедр, учебно-методических объединениях. Одной из форм мониторинга преподавательской деятельности является взаимное посещение занятий. Взаимный мониторинг служит источником распространения наиболее успешных педагогических методов и приемов работы. Все это помогает преподавателю регулярно повышать свою квалификацию в области своего предмета.

Повышение квалификации ППС

5В071200 Машиностроение 6М071200 Машиностроение	Повышение квалификации	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
	РК	6	7	7	7	6
	Ближнее зарубежье	2	2	2	-	-
	Дальнее зарубежье					
	ИТОГО	8	9	10	7	6
5В073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	РК	6	7	5	3	2
	Ближнее зарубежье					1
6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	Дальнее зарубежье					
	ИТОГО	6	7	5	3	3
6М071600 Приборостроение	РК	1	2	2	1	3
	Ближнее	1			2	

	зарубежье					
	Дальнее зарубежье			2		1
	ИТОГО	2	2	4	3	4

Аналитическая часть

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «Машиностроение», «Стандартизация и сертификация», «Приборостроение»:

- руководство ОП обеспечило внимание к различным группам обучающихся и учет их потребностей в предоставлении гибких траекторий обучения, последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения для каждой ОП;
- определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования;
- имеются процедуры реагирования на жалобы обучающихся;
- можно отметить соответствие процедур оценки результатов обучения по ОП планируемым результатам обучения и целям программы.

В то же время по результатам анонимного анкетирования студентов выявлены частично вопросы организации обучения: ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер, насколько преподаватель стимулирует творческое мышление студентов и представляет материал в интересной форме и др.

Рекомендации:

- осуществлять обратную связь по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения;
- на регулярной основе повышать квалификацию лицам оценивающим результаты обучения;

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» выводы ВЭК по критериям: сильные-1; удовлетворительные-9.

Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Как показал мониторинг ВЭК, для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся Университетом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж Университета в целом. Определение профессиональной ориентации и профессиональных качеств абитуриентов является ключевым аспектом политики формирования контингента на все специальности СКГУ имени М. Козыбаева. В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися специальности и формы обучения.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на специальности и направления подготовки университета.

Издаются и распространяются памятки для выпускников школ текущего года и сдающих КТА с краткой информацией о перечне документов, сроках приема на все этапы. Ежегодно издается буклет «Абитуриент», который содержит информацию о специальностях СКГУ им. М. Козыбаева и перечень документов с указанием временных рамок. В вузе проводятся пробные тестирования для выпускников близлежащих районов СКО, организовываются выезды в районы СКО для встречи с 9-11 классами. Выпускники

близлежащих районов приглашаются на День открытых дверей в университет. Ежегодно с марта организуется дежурство технических секретарей, отв. секретаря приемной комиссии на горячей линии «Абитуриент».

С 2016-2017 учебного года университет перевел профориентационную работу на новый уровень. К новым формам профориентационной работы университета относятся: предоставление гранта ректора на весь период обучения школьникам, занявшим первое место на предметных олимпиадах проводимых в СКГУ; проведение в стенах университета пробного тестирования школьников для психологической адаптации и подготовки при сдаче ЕНТ и КТА; размещение профориентационной информации в социальных сетях В Контакте и Twitter; организация поездок профориентационных бригад в районы и села области; бесплатное круглогодичное консультирование по предметам КТА и ЕНТ; ведение информационной страницы в Социальной сети «Фейсбук» и др. Полное описание образовательных программ по уровням подготовки представлено на сайте университета в разделе «Образовательные программы».

Для студентов 1 курса действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке, работает кабинет психологического консультирования, а также эдвайзерами групп проводится ознакомление с университетом, с учебным процессом СКГУ. Ежегодно эдвайзеры проводят эдвайзерские часы для студентов 1 курса для ознакомления студентов с институтом, кафедрой, со специальностью на тему: «1 қыркүйек – Білім күні», «Университет - біздің мақтанышымыз», проводятся экскурсии в музей университета, города.

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования университет: обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с [Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК](#), являющимся исполнительным органом по процедуре признания и нострификации в Республике Казахстан.

Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с Положением о порядке перезачета кредитов по типу ECTS в СКГУ им. М. Козыбаева. Данное положение регламентирует процедуру перевода кредитов и оценок Европейской системы трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) в кредиты и оценки Республики Казахстан и обратно. Перезачет кредитов по типу ECTS является инструментом обеспечения национального и международного признания образовательных учебных программ СКГУ им. М. Козыбаева, а также обеспечения мобильности обучающихся. Перезачет кредитов происходит на основании транскрипта.

При организации внутренней и внешней мобильности выявляется большое различие в учебных планах СКГУ им. М. Козыбаева и принимающей стороны. В связи с этим осуществляется академическая поддержка обучающихся, выехавших по программе академической мобильности. Это происходит посредством организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям и предоставления обучающимся возможностей по продлению экзаменационной сессии для исключения академической разницы.

В 2017-2018 учебном году в Рижском техническом университете (Литва, г. Рига) прошли обучение в течение 1 семестра студенты специальности 5В071200 «Машиностроение» – Амандыков Е.Е. и Бисенбай Ж.Б., 4 курс, с 04.09.2017г. по 28.01.2018г. Приказ ректора № ДО-39 от 19.01.2018г.

В 2018-2019 учебном году – магистранты 2 курса специальности 6М071200 «Машиностроение» Сарсенбаев В.М. и 6М071600 «Приборостроение» Атыгаев Т.Б.

прошли обучение в Латвийском университете естественных наук и технологии (Латвия, г. Елгава), с 03.09.2018г. по 21.12.2018г. Приказ ректора № ОД-321 от 06.08.2018г.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения, обучающихся по государственному образовательному гранту и, по возможности, обучающимся на платной основе. Выпускники, подготовленные на основе договоров с организациями, направляются на работу в соответствии с условиями договора.

На основе планов кафедр разрабатываются мероприятия по трудоустройству выпускников факультета. Мероприятия по трудоустройству выпускников факультета включаются в комплексный план работы факультета, который согласовывается с проректорами по соответствующим направлениям и утверждается ректором университета.

Общий контроль за процессом трудоустройства выпускников вуза ведет руководитель практик отдела профессиональной практики и трудоустройства. Ежегодно в университете назначаются ответственные за трудоустройство на уровне факультета и на уровне выпускающих кафедр. Ежегодно в университете проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий с участием работодателей разных сфер деятельности.

В вузе внедрена ИС «Трудоустройство», который позволяет проводить мониторинг распределения и трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов. Информация о лучших выпускниках вуза ежегодно размещается на сайте университета (<http://www.nkzu.edu/page/view?id=93>).

Данные о трудоустройстве

	Аккредитуемые ОП	Выпуск	Трудоустроены	В процентах
2015-2016 учебный год	5B071200 Машиностроение	19	17	89%
	5B073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	5	5	100%
2016-2017 учебный год	5B071200 Машиностроение	14	14	100%
	5B073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	1	1	100%
2017-2018 учебный год	5B071200 Машиностроение	16	10	62%
	5B073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	-	-	-

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет. Выпускники работают во многих городах Казахстана, России, за рубежом, а также продолжают обучение в магистратуре, докторантуре, аспирантуре.

Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт), а также Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement) по запросу. Документы включают информацию о достигнутых результатах обучения, контекст, содержание, статус полученного образования, свидетельства его завершения.

Организация в образовательно-воспитательном процессе студенческого самоуправления способствует развитию у обучающихся профессионально-личностных убеждений, формированию у них умения самостоятельно приобретать новые знания и творчески использовать их в разнообразных условиях и ситуациях. Одна из основополагающих целей – выпуск специалистов, которые способны самостоятельно

принимать решения, прогнозировать и способных к деятельности, отличающихся мобильностью, обладающих развитым чувством патриотизма.

Поощряется участие своих студентов в мероприятиях, проводимых вне стен университета, таким образом, развивая в студентах стремление к приобретению новых знаний, гражданскую и правовую сознательность.

Вуз располагает современной спортивной базой, в которую входят спортивные и тренажерные залы, тир, плавательный бассейн международного стандарта, коньковая и лыжная базы, спортивная площадка для игры в мини-футбол. Имеются загородные учебно-оздоровительные комплексы: «Мирас», агробиостанция. Развитая спортивная инфраструктура позволяет полноценно развивать спорт и привлекать широкую студенческую аудиторию к спортивно-массовой работе.

Студенческий ректорат СКГУ им. М. Козыбаева – это постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов, осуществляющий свою деятельность в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, поддержки и реализации социальных и общественно-значимых инициатив.

Поддержка связей с выпускниками организуется через деятельность Ассоциации выпускников, формирование базы данных о выпускниках, ежегодное проведение форума выпускников. В день проведения форума проводятся встречи выпускников со студентами, круглые столы.

Аналитическая часть

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «Машиностроение», «Стандартизация и сертификация», «Приборостроение»:

- политика формирования, регламентирующая жизненный цикл обучающегося прозрачна, сформулирована, утверждена и опубликована;
- имеется эффективный механизм поддержки одаренных и нуждающихся обучающихся.

В то же время проверка ВЭК показала, у магистрантов сравнительно небольшой выбор программ по академической мобильности; не все зарубежные вузы, привлекаемые для сотрудничества, имеют топовые позиции в мировых образовательных рейтингах; недостаточна развита форма привлечения обучающихся к НИР и НИРС путем совместных с ППС научных публикаций.

Рекомендации:

- привлекать обучающихся к научно - исследовательским публикациям в соавторстве с ППС;
- расширить привлечение выпускников разных лет в Ассоциацию выпускников и наладить эффективность её работы.

По стандарту «Обучающиеся» выводы ВЭК по критериям: сильные - 7; удовлетворительные - 5; предполагают улучшения – нет.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Как показал мониторинг ВЭК, в целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку Кадровой политики, объединяющую подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом. Деятельность университета по развитию потенциала преподавателей

направлена на изменения его роли в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

Кадровая политика РГП на ПХВ "Северо-Казахстанского государственного университета имени Манаша Козыбаева" на 2017-2019гг. разработана в соответствии со Стратегическим планом развития РГП на ПХВ "СКГУ им. М. Козыбаева" на 2016-2019гг., рассмотрена на заседании ректората и утверждена 10.01.17г. (протокол №9).

Политика представляет собой основные направления и подходы кадрового управления для реализации миссии и стратегических целей СКГУ им. М. Козыбаева.

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета, не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов. Информация включает название вакантной должности и требования к опыту и квалификации. Рассмотрение заявок на вакантные должности проводится конкурсной комиссией из числа административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава. По результатам работы комиссии формируется рекомендация для ректора университета о возможности заключения трудового договора. Деятельность в этом направлении регламентирована внутренней нормативной процедурой ПРО СКГУ 601-17 «Управление персоналом».

С целью развития, сохранения и продвижения талантливых и квалифицированных работников университет создает и поддерживает систему кадрового резерва.

Для объективного рассмотрения индивидуальных трудовых споров в университете создана согласительная комиссия.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках образовательных программ преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях; высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в вузе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности.

Кадровый состав

ОП	Кол-во штатных ППС	К-во штатных ППС с учеными степенями	% острепенности
5В071200 Машиностроение	22	12	55
6М071200 Машиностроение	7	5	71
5В073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	21	11	52
6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	7	5	71
6М071600 Приборостроение	8	6	75

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете создаются соответствующие

благоприятные условия: рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование по ее итогам; свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением ректората; организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку; создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования; издание методических разработок сотрудников; опережающее повышение в должности при росте научной квалификации (после защиты или защиты диссертации). С целью поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок.

Все перечисленные благоприятные условия для ППС, созданные в университете, выступают механизмом мотивации и стимулирования ППС. В вузе созданы благоприятные социальные условия для ППС, такие как работа здравпункта, функционирование спортивных залов, работа кабинета психологического консультирования.

В 2016 году на базе университета был открыт Институт переподготовки и повышения квалификации. ИППК СКГУ является одним из основных методических центров образования региона, так как ведет работу по повышению квалификации и переподготовке кадров с учетом специфики современного этапа развития общества. Осуществляется работа по академической мобильности ППС.

С целью поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок. На кафедрах ведется подготовка специалистов в системе магистерской подготовки. Студенты, активно занимающиеся научными исследованиями, показывающие успехи в учебе, проявляющие себя как творческую личность с активной жизненной позицией, после бакалавриата направляются в магистратуру. Молодые преподаватели имеют возможность проживания в общежитии и квартирожилком доме для ППС, им оказывается содействие при участии в конкурсах научных работ и грантов.

Активно осваиваются и внедряются в учебный процесс технические и информационные средства обучения: мультимедийный комплекс, интерактивная доска и др.; применяются такие методы и приемы, лекция - визуализация, кейс-стади, таксономия Блума, метод Инсера и т.д., что позволяет обучающимся сформировать навыки систематизации материала и самостоятельной работы.

Аналитическая часть

Вместе с тем, как продемонстрировала проверка ВЭК, нужно отметить, что: ППС кафедр кластера недостаточно активно участвуют в академической мобильности в качестве визит-лекторов; невысока доля публикаций ППС в рейтинговых журналах; невысока доля ППС, имеющих индекс Хирша в этих базах; ППС кафедр недостаточно активно участвует в фундаментальных и прикладных проектах МОН и международных проектах.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «Машиностроение», «Стандартизация и сертификация», «Приборостроение»:

- достаточное осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы;
- ППС ОП вовлечена в развитие науки для региона.

Рекомендации:

- на системной основе обеспечить ППС возможностью прохождения стажировок и участия в программах академической мобильности в ближнем и дальнем зарубежье;
- активизировать участие ППС в хоздоговорных НИР, фундаментальных и прикладных проектах МОН и международных проектах;

- усилить публикационную активность ППС и обучающихся в журналах, рекомендованных ККСОН и в журналах с ненулевым импакт-фактором.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» выводы ВЭК по критериям: сильные - 1; удовлетворительные - 11; предполагают улучшения – нет.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующие обязательные нормативные требования к материально-технической базе организаций образования. В специализированных компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает 9 учебных корпусов, обсерваторию, плавательный бассейн, 4 общежития, агробиологическая станция, учебно-производственный комплекс «Мирас», музейный комплекс и другие объекты, обеспечивающие проведение учебно-воспитательного процесса.

Полезная учебная площадь, принадлежащая университету на праве хозяйственного управления, соответствует требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов, реализуемых специальностей.

Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 83 466,29 м², в т.ч. площадь учебных корпусов – 63 355,39 м²; площадь подсобно-вспомогательных помещений – 2 884,4 м², четырех общежитий – 16 737,7 м². Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Мониторинг использования аудиторного фонда осуществляется с помощью информационно-управляющей системы (ИУС) «Аудиторный фонд».

Для обеспечения учебно-методической литературой, бланочной документацией функционирует типография с современным оборудованием. Общественные мероприятия проводятся в четырех актовых залах, оснащенных звуковой и осветительной техникой. Все структурные подразделения вуза, деканаты, кафедры и лаборатории вуза обеспечены компьютерной техникой.

№	Кафедра	Наименование лабораторий*	Расположение аудитории/аудитория/ко	Площадь кв.м	Оборудование	Год закупки	ОП (проводятся занятия)
1.	ТиМ	Лаборатория «Сварочное производство»	104А/5	32	Реально-виртуальное учебно-лабораторное оборудование по сварочной технологии.	2008	5В071200 - "Машиностроение"
					Инвертер сварочный-2шт.	2009	
					Сварочный трансформатор КИ 002-500.	2009	

					Сварочный аппарат мультимедийный.	2009	
					Реостат балластный – РБ-302СЭ.	2009	
					Установка для очистки воздуха от сварочных газов.	2009	
					Выпрямитель СВ.ВДУ 504.95.	2000	
					Сварочный аппарат «Спутник»;	1998	
					Дефектоскоп ультразвуковой высокочастотный УСД -60.	2009	
2.	ТиМ	Лаборатория «Теории резания»	105/5	86	Станок токарно-винтовой 1Е 61М.	2001	5В071200 - "Машиностроение"
					Станок поперечно-строгальный.	2001	
					Делительная головка УДГ 200.	1998	
					Делительная головка УДГ250.	1998	
					Станок вертикально-фрезерный Ф2/250.	1972	
					Станок вертикально-сверлильный 2Н118.	1985	
					Станок горизонтально-фрезерный 6Р81.	1987	
					Станок токарно-револьверный 1 КЗ.	1986	
					Стол поворотный.	2000	
					Станок зубострогальный 5 Т23В.	1986	
3.	ТиМ	Лаборатория "Универсальные средства измерения деталей сложной проектной геометрии»	207/4	54	Реально-виртуальный лабораторный комплекс «Метрологические и технические измерения».	2008	5В073200 - "Стандартизация и сертификация", 6М073200 - "Стандартизация и сертификация" 5В071200 - "Машиностроение"
					Гониометр ГСБ.	1991	
					Длиномер вертикальный ИВ2.	1991	
					Длиномер ИЗВ-6.	1991	
					Микринтерферометр.	1993	
					Микроскоп МСБ10.	1993	
					Профилометр МОД 296.	1991	
					Интерферометр.	1991	
					Микроскоп ММИ.	1991	
					Оптиметр ИКВ.	1991	
					Портативный комбинированный твердомер УДА	2014	
					Метрология длин	2017	
					Интерактивная доска	2010	
4.	ТиМ	Лаборатория «Прикладная механика»	308/4	36	Комплект моделей по прикладной механике.	2004	5В071200 - "Машиностроение" 5В073200 - "Стандартизация и сертификация"
					Типовой комплект оборудования «Прикладная механика».	2004	
5.	ТиМ	Лаборатория «Детали машин»	206/4	36	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные»;	2008	5В071200 - "Машиностроение" 5В073200 - "Стандартизация и сертификация"
					Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи ременные.	2008	
6.	ТиМ	Лаборатория «Электронное конструирование» предназначена для проведения учебных занятий.	213А/4	54	Компьютерный класс в составе 10 рабочих станций ПО Компас 3D V13	2007	5В073200 - "Стандартизация и сертификация", 6М073200 - "Стандартизация и сертификация", 5В071200 - "Машиностроение"

							ие"
7.	ТиМ	Лаборатория «Метрология и технические измерения»	302/4	54	Компьютерная лаборатория из 12 рабочих станций.	2008	5В073200 - "Стандартизация и сертификация", 6М073200 "Стандартизация и сертификация", 5В071200 "Машиностроение" 6М071200 "Машиностроение"
					Программное обеспечение ППП Pro /ENGINEER.	2009	
					Комплект типового лабораторного оборудования «Основы метрологии и электрические измерения» (стендовое, ручная версия)	2011	
					Вольтметр-мультиметр Agilent34405A	2011	
					Генератор функциональный Актаком АНР-1016	2011	
					Лабораторный блок питанияНУ3002С-2шт.	2011	
					Объёмный сканер	1991	
					Осциллограф аналоговый С-1220	2011	
					Переносной цифровой мультиметр MastechMY-68-68N-2шт.	2011	
					ПО Компас 3D V13	2011	
					ПО ProEngineer	2009	
					Комплект учебно-лабораторного оборудования «Методы измерения давления»	2016	
8.	ТиМ	Лаборатория «Автоматизация машиностроительного производства»	303/4	36	Роботизированная сборочная линия с техническим зрением.	2009	5В071200 - "Машиностроение" 6М071200 - "Машиностроение"
					Реально-виртуальный лабораторный комплекс для изучения основ ГПС.	2004	
					Программно – технический комплекс технологии машин (робот)	2006	
9.	ТиМ	Лаборатория «САПР в машиностроении» предназначена для проведения учебных занятий магистрантами и студентами для исследований и практических занятий.	304/4	54	Компьютерный класс – (10 машин + сервер)14	2010	5В073200 "Стандартизация и сертификация", 6М073200 "Стандартизация и сертификация", 5В071200 "Машиностроение" 6М071200 "Машиностроение"
					ПО КОМПАС-3D V-13	2011	
					ПО Labview9на10раб.станций	2011	
10	ТиМ	Учебная лаборатория «Охрана труда и техника безопасности»	217/4	90	Медицинский робот-тренажёр «Гоша»	2011	5В073200 - "Стандартизация и сертификация", 5В071200 - "Машиностроение"
					Компьютер Core i3/DDR	2011	
					Мультимедийный проектор Epson EB-X9	2011	
					DVD проигрывательAvaDVD-ТК361	2011	
					Оверхед-проектор KindermannAlpha400	2011	

					Слайд-проектор Diafocus 1500E	2011	
					Телевизор LG29(72см)	2011	
					Стенд «Пожарный щит 01»	2011	
11	ТиМ	Аудитория для лекционных и практических занятий.	213Б/4	72	Интерактивный мультимедийный комплекс	2008	5В073200 - "Стандартизация и сертификация", 6М073200 - "Стандартизация и сертификация", 5В071200 - "Машиностроение" 6М071200 - "Машиностроение"
12	ТиМ	Лаборатория «Технология конструкционных материалов»	209/4	51	Учебно-технический комплекс «Литьё в песчаные формы» - 3 шт.	2008	5В071200 - "Машиностроение" 6М071200 - "Машиностроение"
					Учебно-технический комплекс «Центробежное литьё».	2006	
13	ТиМ	Научно-исследовательская лаборатория «Неразрушающий контроль и оценка физико-механических свойств материалов»	211/4	36	Тепловизор Testo870-1	2016	6М071200 - "Машиностроение", 6М073200 - "Стандартизация и сертификация"
					Вихретоковый дефектоскоп ВД-70	2016	
					Портативный комбинированный твердомер УДА	2013	
					Дефектоскоп ИКН-7М-16	2016	
					Печь муфельная	1998	
					Микроскоп металлографический Биомед ММР-1	2013	

В университете эффективно функционируют различные службы поддержки обучающихся (академическая поддержка, социальная поддержка, техническая поддержка, материальная поддержка), которые характеризуются доступностью и востребованностью.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, факультет «Foundation», офис регистратора, отдел студенческой статистики, отдел профессиональной практики и трудоустройства, отдел академической мобильности и полиязычного образования, библиотека.

В 2018 году создан Центр обслуживания студентов «QYZYLJAR». Целью работы ЦОС является быстрое и качественное предоставление услуг учебно-образовательного процесса по принципу «одного окна» на основе стандартов обслуживания.

Социальную поддержку обучающимся обеспечивают Департамент по воспитательной работе, спортивный клуб, здравпункт, театральные коллективы и музыкальные объединения.

Университет предоставляет иногородним обучающимся место в общежитии. На данный момент вуз располагает 1036 местами в общежитиях. Размещение в общежитии проводится в соответствии с Правилами проживания в общежитии, с соблюдением установленных санитарных норм.

Руководство вуза по возможности оказывает поддержку студентам-активистам, успевающим в обучении, детям из многодетных семей, в виде именных стипендии М.Жумабаева, М.Козыбаева и Президентской. В целях улучшения качества образования проводятся консультации и собеседования с неуспевающими студентами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим персонифицированным

информационным образовательным ресурсам: [официальный сайт университета](#), [научная библиотека](#), [электронная библиотека](#), [информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом](#), [система дистанционного обучения e-Learning](#).

Все ресурсы доступны в учебное и внеучебное время и включают учебные материалы. В системе e-Learning реализована возможность самооценки знаний (тестирование в удаленном режиме).

В рамках реализации ОП ППС использует разнообразные технологические и Интернет ресурсы. Наряду с e-learning, преподаватели обращаются к образовательным платформам edmodo.com, googleclasses.com и интерактивным инструментам kahoot.com, quizlet.com.

Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеки осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта университета.

Подразделения библиотеки размещаются в четырех учебных корпусах университета и занимают площадь 2 293 м². Система обслуживания включает 5 читальных залов, зал Первого Президента РК, электронный читальный зал, зал каталогов, зал редкой и ценной литературы, информационно-библиографический зал (всего в библиотеке 335 посадочных мест), 7 абонементов.

Доступ к ресурсам Электронной библиотеки обеспечивается круглосуточно и может осуществляться через локальные и глобальные сети, в частности через локальную сеть университета NKZU NET. В Электронную библиотеку включены следующие типы материалов: электронная версия печатного УМКД, электронный УМКД для студента/магистранта, рабочая учебная программа, учебно-методическое пособие, дополнительный материал, демонстрационный материал, учебно-методический комплекс практики, электронная версия книги, силлабус, курс лекций, методические указания, видеофильм, тесты для самоконтроля, практикум, типовая программа, слайдфильм, дневник практики, материалы СРСП и т.п.

Для всех обучающихся на базе читальных залов и компьютерных классов вуза имеется свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI. Университет обеспечивает доступ ко всем вышеперечисленным ресурсам для обучающихся и преподавателей из любой точки местоположения и в любое время суток.

На кафедре контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата в соответствии с Положением «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «АНТИПЛАГИАТ» от 27 января 2017 года. Пользователями лицензионной версии системы «Антиплагиат» являются: администратор системы (сотрудник ОПИК), отвечающий за администрирование учетных записей и пополнение контента модуля коллекции компании в системе «Антиплагиат»; ответственные на кафедрах, отвечающие за предварительную и итоговую проверку дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов) обучающихся. Заведующий кафедры заполняет справку о результатах.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующие требованиям безопасности при эксплуатации. Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет выпускающая кафедра. Весь процесс регламентирует ПРО СКГУ 713-17 «Закупки». Вопросы эксплуатации, обслуживания и ремонта оборудования регламентирует ПРО СКГУ 606-17.

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

На кафедрах имеется журнал регистрации техники безопасности, где отражена инструкция по безопасности охраны труда. ППС и студенты ОП проходят ознакомление с техникой безопасности.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра члены ВЭК пришли к единому мнению, что материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и поддержки студентов, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Здания университета, аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют санитарным нормативам и требованиям безопасности.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что полностью удовлетворены:

- доступностью библиотечных ресурсов составляет - 96,2 %;
- существующими учебными ресурсами вуза – 82,1%;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 79,5%;
- учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 79,5%;
- соразмерностью кабинетов для маленьких групп – 80,8%.

Рекомендации ВЭК:

- разработать системную технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с ОП (онлайн обучение, моделирование, программный анализ данных);
- расширить цифровизацию фонда учебной и научно литературы по дисциплинам ОП.

Выводы ВЭК по критериям: удовлетворительные-10.

Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности, является объективной, актуальной и доступной.

Информационная политика университета направлена на обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации, привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых университета, поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

СКГУ имеет сайт www.nkzu.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с различными аспектами деятельности вуза, повышения эффективности взаимодействия вуза с целевой аудиторией.

Официальный сайт www.nkzu.kz, функционирует на трех языках (казахском, русском, английском). На сайте размещена информация для абитуриентов: правила приема, специальности, кодекс чести студента, кодекс чести преподавателя. Публикуется

информация о деятельности вуза и реализации ОП, результатах реализации стратегии вуза, политике гарантии качества, преподавании, обучении, оценочных процедурах, присваиваемых квалификациях, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, о возможностях трудоустройства выпускников.

Для получения обратной связи с общественностью также используются: блог ректора, куда могут отправлять вопросы все респонденты, в том числе и внешние (<http://www.nkzu.kz./index.php/blog-rektora>); проводятся анкетирование, соцопросы на официальном сайте для обучающихся, ППС и сотрудников (<http://www.nkzu.kz./prosy-list/>). На собственном веб-ресурсе ежегодно публикуется аудированная финансовая отчетность вуза. (www.nkzu.kz).

Реализацию информационной политики обеспечивает Медиациентр университета, в функции которого входит определение приоритетных направлений информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием всех доступных информационных источников, обеспечение полноты и оперативности информации, развитие имеющихся и поиск новых средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности. Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт www.nkzu.kz, местные и республиканские СМИ, областную телевизионную программу «Парасат», студенческую газету «Парасат», социальные сети.

Ежегодно в рамках профориентационной работы, ППС кафедры встречаются с обучающимися старших классов общеобразовательных школ, гимназий, лицей для распространения информации об образовательных программах, участвуют в городских и районных мероприятиях, «Дне открытых дверей» для абитуриентов и «Ярмарке вакансий».

Университет регулярно принимает участие в различных рейтингах высших учебных заведениях Казахстана, а так же в процедурах внешней оценки. На сайте университета в разделе «Об университете» подраздел «Итоги внешних проверок», а также в разделе «Менеджмент» подразделы «Аккредитация», «Система менеджмента качества» размещается информация о результатах внешних оценок, где все заинтересованные лица могут ознакомиться с перечнем аккредитованных образовательных программ, отчетами по аккредитации, решением внешних экспертных комиссий. Информационная политика включает ежегодный отчет ректора университета о результатах деятельности перед общественностью: студентами, родителями, работодателями, социальными партнерами и другими заинтересованными лицами.

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК подтверждает, что структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определены внутренней нормативной документацией вуза, должностными инструкциями руководителей департаментов.

ВЭК подтверждает наличие финансовой отчетности на сайте университета.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета (91%) и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет по 82,1%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «Машиностроение», «Стандартизация и сертификация», «Приборостроение»:

- разработаны различные формы и методы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы и др.) для широкой общественности и заинтересованных лиц;

- на веб-ресурсе вуза имеется аудированная финансовая отчетность;
- на сайте вуза имеется полная и объективная информация характеризующая вуз в целом и в разрезе ОП, также о ППС ОП;
- университет принимает участие во внешней оценка ОП аккредитационными агентствами РК и дальнего зарубежья.

Рекомендации ВЭК:

- на системной основе проводить информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействие с партнерами в рамках ОП.

Выводы ВЭК по критериям: сильные-4; удовлетворительные-9.

ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По Стандарту «Управление образовательной программой»:

- в содержании и описании аккредитуемых ОП «Стандартизация и сертификация», «Приборостроение» более четко обозначить отличительные особенности и уникальность с учетом специфики региона;
- активизировать работу по внедрению в учебный процесс инновационных методов обучения (внедрение виртуальных лабораторий).

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

- провести работу по разработке совместных ОП с зарубежными вузами;

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП учитывает нагрузку, успеваемость, выпуск обучающихся, изменения потребности общества и профессиональной среды;
- представлены доказательства участия обучающихся, работодателя и других стейкхолдеров в пересмотре ОП;
- мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривается по эффективности процедур оценивания обучающихся

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- руководство ОП обеспечило внимание к различным группам обучающихся и учет их потребностей в предоставлении гибких траекторий обучения, последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения для каждой ОП;
- определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования;
- имеются процедуры реагирования на жалобы обучающихся;
- можно отметить соответствие процедур оценки результатов обучения по ОП планируемым результатам обучения и целям программы.

По стандарту «Обучающиеся»

- политика формирования, регламентирующая жизненный цикл обучающегося прозрачна, сформулирована, утверждена и опубликована;
- проводимую работу по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройства выпускников, поддержанию с ними связи;
- имеется эффективный механизм поддержки одаренных и нуждающихся обучающихся;
- наличие мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

В то же время проверка ВЭК показала, у магистрантов сравнительно небольшой выбор программ по академической мобильности; не все зарубежные вузы, привлекаемые для сотрудничества, имеют топовые позиции в мировых образовательных рейтингах; недостаточна развита форма привлечения обучающихся к НИР и НИРС путем совместных с ППС научных публикаций.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

- достаточное осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы;
- ППС ОП вовлечена в развитие науки для региона.

Вместе с тем, как продемонстрировала проверка ВЭК, нужно отметить, что: ППС кафедр кластера недостаточно активно участвуют в академической мобильности в качестве визит-лекторов; невысока доля публикаций ППС в рейтинговых журналах; невысока доля ППС, имеющих индекс Хирша в этих базах; ППС кафедр недостаточно активно участвует в фундаментальных и прикладных проектах МОН и международных проектах.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование;
- соответствие учебно-материальной базы.

По Стандарту «Информирование общественности»

- разработаны различные формы и методы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы и др.) для широкой общественности и заинтересованных лиц;
- на веб-ресурсе вуза имеется аудированная финансовая отчетность;
- на сайте вуза имеется полная и объективная информация характеризующая вуз в целом и в разрезе ОП, также о ППС ОП;
- университет принимает участие во внешней оценке ОП аккредитационными агентствами РК и дальнего зарубежья.

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК:

- в содержании и описании аккредитуемых ОП «Стандартизация и сертификация», «Приборостроение» более четко обозначить отличительные особенности и уникальность с учетом специфики региона;
- активизировать работу по внедрению в учебный процесс инновационных методов обучения (внедрение виртуальных лабораторий).

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК:

- усилить меры по обеспечению защиты информации, определить ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа и предоставления информации;
- шире привлекать участников ОП в процессы сбора и анализа информации и принятия решения на их основе;
- уточнить критерии измерения степени удовлетворенности потребностей участников ОП;
- улучшить систему эффективности и результативности ОП.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК:

- осуществлять обратную связь по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения;
- на регулярной основе повышать квалификацию лицам оценивающим результаты обучения;

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК:

- привлекать обучающихся к научно-исследовательским публикациям в соавторстве с ППС;
- разработать механизм содействия и получения внешних грантов для обучения по мобильности;
- расширить привлечение выпускников разных лет в Ассоциацию выпускников и наладить эффективность её работы.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК:

- на системной основе обеспечить ППС возможностью прохождения стажировок и участия в программах академической мобильности в ближнем и дальнем зарубежье;
- активизировать участие ППС в хоздоговорных НИР, фундаментальных и прикладных проектах МОН и международных проектах;
- усилить публикационную активность ППС и обучающихся в журналах, рекомендованных ККСОН и в журналах с ненулевым импакт-фактором

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК:

– разработать системную технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с ОП (онлайн обучение, моделирование, программный анализ данных);
расширить цифровизацию фонда учебной и научно литературы по дисциплинам ОП.

По стандарту «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК:

- на системной основе проводить информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействие с партнерами в рамках ОП.

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори- тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори- тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное	+			

		функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			6	11		
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками	+			

		и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.				
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			8	9		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		

44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.	+			
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			7	4	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.	+			
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			2	8		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		

61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			1	9		
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая	+			

		достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.				
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			7	5		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			1	11		

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
96	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		

106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.	+			
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			4	9		
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Физика», «Информатика» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		

115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту				5		
ВСЕГО			36	81	1	